DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Türk Dili - I	0101101	1	2 + 0 + 0	2	2
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Türkçenin tarihsel gelişimini bilir. Yapı ve ses özelliklerini açıklar ve örnek verir. Atatürk'ün Türkçe ile ilgili çalışma ve görüşlerini bilir.	Uzaktan Eğitim Yöntemi ve buna uygun teknikler.	• Ara sınav (%20) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%80)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dil bilgisi bilme.	
2	Türk dilinin tarihi bilgisi	
3	Dünyadaki Türk dillerini tanıma	
4	Türkiye Türkçesini kullanabilme	
5	Dil politikalarını bilme	
6	Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
7	Cümle bilgisi ve inceleyebilme	
8	Ara sınav	
9	Türkçenin şekil bilgisi	
10	Okuma-anlama.	
11	Ses bilgisi ve Türkçenin sesleri	
12	Dil politikaları	
13	Okuma çalışması	
14	Cümle bilgisi	
15	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1.Ergin, M. (1997). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak Yayınları 2. Kaplan, M. (1993). Kültür ve Dil. İstanbul: Dergâh Yayınları (8. baskı) 3. Fuat, M. (2001). Dil Üstüne. İstanbul: Adam Yayınları
Ders Notları	Türk Dili hocalarının ortak hazırladıkları dersin içeriğine uygun, özgün materyaller ilgili platformlara yüklenecektir.
Dokümanlar	http://turkdili.kilis.edu.tr/

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.				X	
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			X		
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					

8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	0102101	1	2 + 0 + 0	2	2
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.	Uzaktan Eğitim	• Ara sınav (%20) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%80)
2) Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.		
3) Türk milletine, Cumhuriyete ve Atatürk İlke ve İnkılâplarına yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.		
4) Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şuura sahip olur.		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okumanın gerekliliği, İnkılâp kavramı ve Atatürk	
2	Türk İnkılâbı öncesi gelişmeler: Avrupa'daki gelişmeler, Osmanlı Devleti'nin zayıflama sebepleri ve 18. yy. yenilik hareketleri	
3	19. yy. yenilik hareketleri: Tanzimat, Islahat ve Meşrutiyet dönemleri	
4	Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılması: Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Ateşkes bahanesiyle yapılan işgaller, İşgaller karşısında halkın ve hükümetin tutumu	
5	Mustafa Kemal Atatürk ve Türk Milleti´ni Teşkilâtlandırması; Mustafa Kemal Atatürk´ün kişilik özellikleri, Atatürk´ün Samsun´a çıkışı, Havza ve Amasya Genelgeleri	
6	Erzurum ve Sivas Kongreleri, Anadolu'da düzenlenen diğer kongreler, Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli	
7	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması, TBMM'ye karşı çıkan isyanlar	
8	Ara sınav	
9	Kuvâ-yı Millîye ve cepheleri	
10	Sevr Antlaşması, Antlaşmanın reddi üzerine Yunan ordusunun harekete geçmesi	
11	Milli mücadelede düzenli ordu dönemi: I. ve II. İnönü Savaşları, Londra Konferansı	
12	Sakarya Savaşı ve Büyük Taaruz	
13	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	
14	Genel Değerlendirme	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ Doç. Dr. Orhan DOĞAN Fa ajans yayıncılık, Eylül 2009 KAHRAMANMARAŞ

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.		X			
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			X		
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			X		
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					

6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.		X			
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
İngilizce - I	0103101	1	3 + 0 + 0	3	3
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Çevresindeki net ve yavaş İngilizce konuşmaları anlayabilir. 2) Yabancı dilde alanıyla ilgili yazılmış kaynakları takip etme ve anlama becerisi kazanır. 3) Çevresiyle İngilizce olarak temel düzeyde iletişim kurabilir. 4) Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları basit cümlelerle betimler. 5) Kendini ifade edebilme ve karşısındakini anlayabilme becerisi kazanır. 6) Çok yönlü düşünme ve çözümleme yeteneğine sahip olur. 7) Dilin yapısı ve işleyişi hakkında temel bilgilere sahip olur.	Okuma, yazma, dinleme, konuşma.	• Ara sınav (%20) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%80)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Kişisel bilgileri paylaşma ve talep etme.	
2	Milliyetleri ve memleketleri ifade etme.Üçüncü şahısları uygun şekilde tanıtma.	
3	Neyin yanlış olduğunu söyleme. Yüze kadar sayıları sıralı şekilde söyleme. Resmi özür ifadeleri kullanma ve pratik yapma.	
4	Kişisel Bilgilerin Gözden Geçirilmesi ve Uygulanması Akademik kayıt süreçlerini tamamlama, ders kayıt formu doldurma. Özür dileme üzerine konuşma pratikleri yapma. Tanıdıklar hakkında dinleme ve konuşma alıştırmaları yürütme.	
5	Gecikme durumlarını uygun ifadelerle bildirme. Yaygın kişisel eşyaları tanımlama. Nesnelerin konumlarına ilişkin soru ve ifadeler oluşturma.	
6	Yer bildiren edatları gözden geçirme. İş alanlarının yazılı ve sözlü betimlemelerini anlama. Perakende işlemlerinde kullanılan kalıpları öğrenme. Kayıp ve bulunmuş eşyalar hakkında dinleme ve diyalog çalışmaları yapma.	
7	1–3. Ünitelerdeki temel kavramları sınavlara hazırlık amacıyla pekiştirme.	
8	Kişisel yaşam alanlarını (ev/daire) betimleme. Davetleri iletme ve kabul etme. Ünlü mimari yapılar hakkında tartışma.	
9	Mevcudiyet anlamında "var" deme. Bir ev ile ilgili bir e-postayı okuma ve yazma. Davet içerikli ifadeleri öğrenme.	
10	Günlük rutini anlatma. Birinin günlük hayatı hakkında okuyup yazma. Sosyal ağlar hakkında konuşma.	
11	Birinin günlük hayatını dinleme ve okuma. Sosyal ağlar hakkında konuşurken kullanabileceğiniz ifadeleri öğrenme. Öğle yemeği rutininizi dinleme ve konuşma.	
12	İnsanlara neler yaptıklarını sorma. Sorunlarına yanıt verme. Boş zaman aktiviteleri hakkında konuşma.	
13	Boş zaman aktiviteleri hakkında dinleme ve okuma. Sorunlar hakkında konuşmak için ifadeler öğrenme.	
14	Final sınavı için 1-6 Ünite tekrarı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Network Starter: Get Connected Tom Hutchinson, Kristin Sherman. 2) Network Starter: Get Connected Tom Hutchinson, Kristin Sherman. Çalışma kitabı
Ders Notları	Network Get Connect Tom Hutchinson

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					

3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			X		
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.				X	
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					X
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Beden Eğitimi - I	0104101	1	1 + 1 + 0	0	2
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Spordaki temel kavramları, sporun hayatımızdaki yeri ve önemini, bazı spor dallarının oyun kurallarını bilir. Sporu hayatının bir parçası haline getirerek, beden ve ruh sağlığını artırır.	Anlatım ve demonstrasyon (gösterip yaptırma) Bireysel ve grup alıştırmaları İstasyon çalışması Akran öğretimi ve gözlem Oyun ve yarışma uygulamaları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Oyun, Beden Eğitimi, Spor kavramlarının tanım ve gelişim süreci	
2	Spor Tarihinin Gelişim Süreci	
3	Türk Spor Tarihi	
4	Dünya Spor Tarihi ve Olimpiyatlar	
5	Spor Dalları ve Tanıtım ve Kuralları	
6	Sporda Isınma ve Sakatlıklar	
7	Eğitim ve Spor ile Antrenman Sistemleri	
8	Arasınav	
9	Spor Tarihinin Gelişim Süreci , Atletizm Disiplinleri ve Yarışma Kuralları	
10	Spor Kültürü ve Spora Genel Bakış	
11	Basketbol Türleri ve Oyun Kuralları	
12	Masatenisi Temel Teknikleri ve Kuralları	
13	Serbest Zaman Egzersizleri	
14	Sağlık ve İlk Yardım	
15	Genel Değerlendirme	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Savaş İ.: Spor Sözlüğü Terim ve Açıklamaları, s.134, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1989. 2) Erkal E.M.: Sosyolojik Açıdan Spor, Filiz Kitapevi, s.130, 123, 121, İstanbul 1981. 3) Güneş, A. Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Ankara, 2001
Ders Notları	Savaş İ.: Spor Sözlüğü Terim ve Açıklamaları, s.134, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1989, Erkal E.M.: Sosyolojik Açıdan Spor, MEGSB Beden Terbiyesi ve Spor Genel Müdürlüğü Yayın No: 30, Milli Eğitim Basımevi, s.73, Ankara1986. Erkal E.M.: Sosyolojik Açıdan Spor, Filiz Kitapevi, s.130, 123, 121, İstanbul 1981. Akgül T.: Beden Eğitimi ve Sporun Sorunları , Beden Eğitimi Dergisi, Sayı: 28-29, Ekim 1973. Güneş, A. Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Ankara, 2001. Muratlı, S. Çocuk ve Spor, Kültür M
Dökümanlar	Savaş İ.: Spor Sözlüğü Terim ve Açıklamaları, s.134, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1989, Erkal E.M.: Sosyolojik Açıdan Spor, MEGSB Beden Terbiyesi ve Spor Genel Müdürlüğü Yayın No: 30, Milli Eğitim Basımevi, s.73, Ankara1986. Erkal E.M.: Sosyolojik Açıdan Spor, Filiz Kitapevi, s.130, 123, 121, İstanbul 1981. Akgül T.: Beden Eğitimi ve Sporun Sorunları , Beden Eğitimi Dergisi, Sayı: 28-29, Ekim 1973. Güneş, A. Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Ankara, 2001. Muratlı, S. Çocuk ve Spor, Kültür M

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		

2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			X		
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.		X			
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.				X	
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Müzik - I	0105101	1	1 + 1 + 0	0	2
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Müzik dinlemenin, müzik faaliyetlerine katılmanın ve boş zamanlarını müzikle değerlendirmenin önemini kavrayabilme. -Müzik yoluyla öğrencide var olan anlama-anlatma, dinleme, yaratma gücünün gelişmesini kavrayabilme.	Anlatım ve gösterip yaptırma Bireysel çalgı/ses pratiği Grup müzik yapma (topluluk çalışması) Dinleme ve analiz etkinlikleri Deşifre ve doğaçlama uygulamaları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İnsan, sanat ve müzik kavramları arasındaki ilişki,	
2	Sanatın ortaya çıkış nedenleri,	
3	Müziğin insan hayatındaki yeri,	
4	Sesin oluşumu,	
5	İnsan seslerini ve özellikleri	
6	Müziğin Temel Unsurları, Çalgı eğitimi	
7	Ses müziği türleri (missa, oratoryo,opera,şarkı ve türkü) Çalgı eğitimi	
8	Batı müziğinde kullanılan ses sistemi, Çalgı eğitimi	
9	Ara Sınav	
10	Türk müziğinde kullanılan ses sistemi, Çalgı eğitimi	
11	Batı Müziği Tarihi : Barok Öncesi Dönem ,Barok Dönem ve Klasik dönem	
12	Türk Müziği Tarihi :Hazırlık dönemi (Klasik öncesi) ve Klasik Dönem	
13	Geleneksel müzik kavramı, halk müziğinin tanımı, Çalgı eğitimi	
14	Günümüzde Türkiye'de yaşayan müzikler, Çalgı eğitimi	
15	Günümüzde caz ve pop müzik, Çalgı eğitimi	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Onur AKDOĞDU, Türk Müziğinde Türler ve Biçimler, Andre Hodeir Çeviren: İlhan Usmanbaş Pan Yayıncılık. 2) Türk Musikîsi Tarihi,Dr. Nazmi Özalp, M.E.B.Yayınlaı Ankara 2000 Müzik Formları Nurhan CANGAL Arkadaş Yayınları Ankara 2005. 3) Ahmet SAY, Müzik Tarihi, Müzik Ansiklopedisi Yayınları Ankara-2006.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.				X	
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					

6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı	1304001	1	1 + 1 + 0	2	2
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Bilgisayarın temel kavramlarını öğrenir. 2) Temel bilgisayar bilgilerini kavrar ve açıklayabilir. 3) Bilgisayar uygulamalarını coğrafya bilimine uyarlayabilir. 4) Coğrafi verileri bilgisayar ortamında analiz edebilir 5) Bilgisayar teknolojilerini kullanarak coğrafi bilgileri rapor, tablo ve sunumlarla sentezleyebilir.	• Sözlü anlatım ile bilgisayar üzerinde uygulama yapılarak konu anlatılır. Ardından öğrencilerin uygulama yapması sağlanır. Dönem boyunca çeşitli ödevlerle konular pekiştirilir.	• Ara sınav (%40) • Ödev (%20) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%40)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı, amaç ve kapsam, bilgisayarın coğrafyadaki yeri	
2	Microsoft Word kullanımı I	
3	Microsoft Word kullanımı II	
4	Microsoft Word: örnek uygulama	
5	Microsoft Excel kullanımı I	
6	Microsoft Excel kullanımı II	
7	Microsoft Excel: örnek uygulama	
8	İnternet kullanımı ve E-posta	
9	Ara sınav	
10	Microsoft PowerPoint kullanımı	
11	Microsoft PowerPoint: örnek uygulama	
12	Açık kaynak veri tabanları	
13	Akademik yayın platformları	
14	Google Earth kullanımı	
15	Google Earth kullanımı	
16	Yarı yıl sonu sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Yalçın, K. (2011). Temel bilgisayar teknolojileri eğitimi. Eğitim Yayınevi
Ders Notları	Yalçın, K. (2011). Temel bilgisayar teknolojileri eğitimi. Eğitim Yayınevi

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.	X				
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.				X	
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			X		

7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			X		
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.				X	

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri	1304002	1	1 + 1 + 0	2	2
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Öğrenciler, iletişimin temel kavramlarını ve süreçlerini tanımlayabilecek ve günlük yaşam ile mesleki ortamlarda bu bilgileri kullanabilecektir. 2) Öğrenciler, etkili dinleme, empati kurma ve kendini ifade etme becerilerini geliştirerek kişilerarası ilişkilerde etkin iletişim kurabilecektir. 3) Öğrenciler, sözel ve sözel olmayan iletişim tekniklerini kullanarak iletişimdeki uyumu sağlayabilecektir. 4) Öğrenciler, çatışma çözme ve duygusal zeka becerilerini kullanarak iletişim engellerini aşabilecek ve yapıcı diyaloglar kurabilecektir. 5) Öğrenciler, etkili konuşma ve sunum tekniklerini uygulayarak akademik ve profesyonel sunumlar gerçekleştirebilecektir. 6) Öğrenciler, grup çalışmaları ve sınıf içi etkinlikler yoluyla takım içinde iletişim ve işbirliği becerilerini geliştirebilecektir.	• Ders, teorik anlatımın yanı sıra uygulamalı etkinlikler, grup çalışmaları, rol yapma, örnek olay analizi ve sınıf içi tartışmalarla yürütülecektir. Öğrencilerin aktif katılımı desteklenerek hem bireysel hem de grup iletişimi üzerine deneyim kazanmaları sağlanacaktır.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders tanıtımı, izlence incelemesi, iletişimin önemi	
2	İletişimin temel kavramları ve süreçleri	
3	Etkili dinleme becerileri	
4	Empati ve iletişimde duygusal anlayış	
5	Kendini açma ve kişisel ifade	
6	Sözel olmayan iletişim ve beden dili	
7	Güvengenlik ve ben dili kullanımı	
8	Ara sınav haftası	
9	Çatışma ve çözüm yolları	
10	Duygusal zeka ve iletişim	
11	Etkili konuşma teknikleri	
12	İletişim engelleri	
13	Sunum teknikleri	
14	Öğrenci sunumları ve geri bildirim	
15	Dönem sonu değerlendirme	
16	Yarıyıl sonu sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Cüceloğlu, D. (2021). İletişim donanımları. Remzi Kitap Evi. 1) Eroğlu, E., Ataizi, M., Yüksel, N., & Yüksel, A. (2013). Etkili İletişim Teknikleri. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.
Ders Notları	Ders notları, öğretim üyesi tarafından hazırlanacak sunumlar, sınıf içi tartışmalar ve örnek olay incelemelerine dayalıdır. Ayrıca öğrencilerin ek kaynaklardan (kitap, makale ve görsel materyaller) yararlanarak iletişim becerilerini pekiştirmeleri beklenmektedir.
Dökümanlar	Etkili Sunuş, Christine E. Bingaman, Rota Yayın, 1993. Bedenin Dili, Acar&Zuhal Batlaş, Çiftpınar Bülent (2011), Beden dili, Ekin Basın Yayım John Adair, Etkili iletişim, Babıali Kültür Yayıncılığı, İstanbul, 2003 Judith Lazar, İletişim Bilimi, Vadi Yayınları, 2001. Demiray Uğur (2012), Etkili İletişim, Pegem Akademi yayınları. İzgören Ahmet şerif (2009), Dikkat Vücudunuz Konuşuyor, Elma yayınevi. Navarro Joe (2012). Beden Dili, Alfa Yayınları. Ekman Paul (2012), Yalan Söylediğimi Nasıl Anladın.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			X		
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.				X	
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.				X	
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.				X	

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Klimatoloji ve Meteoroloji - I	1304101	1	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) İklimi tanımlar, iklim elemanlarını bilir. 2) İklim elemanlarından sıcaklık, yağış, nemlilik, basınç ve rüzgârların oluşumu ve karşılıklı etkileşimi hakkında bilgi sahibi olur. 3) Atmosfer ve atmosfer gibi diğer soyut kavramları somut bir biçimde tanımlamayı öğrenir.	• Anlatım • Soru - cevap ve tartışma • Görsel materyal kullanımı • Vaka analizi ve güncel olaylarla bağlantılar	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Klimatoloji, Meteoroloji, Hava Durumu, İklim ve Coğrafya	
2	Atmosferin sınırı, biçimi, katları ve özellikleri	
3	Isı ve sıcaklık kavramları, sıcaklık etmenleri	
4	Hava Basıncı ve Rüzgârlar: Hava Basıncı	
5	Yeryüzünde basınç-rüzgar kuşakları ve atmosferdeki genel hava dolaşımı	
6	Hava basıncı, yüksek ve alçak basınç merkezleri, hava hareketlerinin doğuşu	
7	Rüzgârlar ve Onu Etkileyen Faktörler	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Basınç ve Rüzgârların Günlük ve Yıllık Değişmeleri	
10	Yeryüzündeki Rüzgâr Sistemleri ve Durgun Bölgeler	
11	Batı Rüzgârları, Kutup Rüzgârları Subtropikal Rüzgârlar	
12	Yerel Rüzgârlar	
13	Nemlilik ve Yağış: Nem Türleri ve Özellikleri	
14	Yağış ve Yoğuşma Çeşitleri	
15	Yağışın Mekansal Dağılımı ve Yağış Rejimleri	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Sırrı Erinç (1996) Klimatoloji ve Metodları 2) Murat Türkeş (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji 3) Oğuz Erol (1999) Genel Klimatoloji
Dökümanlar	EROL,O. 1999. Genel Klimatoloji, Çantay Kitabevi, İstanbul. ATALAY, İ. 2013, Uygulamalı Klimatoloji, İzmir.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.				X	
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.		X			

7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.		X			
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Genel Jeoloji	1304103	1	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Jeoloji bilimini tanır; tarihçesi, gelişimi ve coğrafya ile ilişkisini öğrenir. 2) Jeolojik zamanları ve özelliklerini bilir. 3) Mineraller ve kayaçların temel özelliklerini bilir. 4) Levha tektoniği teorisinin anahatlarını bilir. 5) Fay, tektonizma ve depremselliği bilir.	• Anlatım, tartışma ve örnek olay analizi • Harita okuma, saha gözlemi ve mekânsal veri çözümleme • Grup çalışmaları ve öğrenci sunumları • Geribildirim temelli değerlendirme oturumları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Fiziksel ve Tarihsel Jeoloji, Modern Jeolojinin Doğuşu	
2	Yerküre'nin Yapısı ve Yapıtaşları, Paleontoloji	
3	Jeolojik Zaman: Prekambriyen, Paleozoik	
4	Jeolojik Zaman: Mezozoik	
5	Jeolojik Zaman: Senozoik	
6	Yerküre´nin yapıtaşları (mineraller)	
7	Yerküre´nin yapıtaşları (kayaçlar)	
8	Ara Sınav	
9	Levha Tektoniği	
10	Levha Tektoniği	
11	Volkanizma	
12	Tektonizmaya Giriş: Faylar	
13	Tektonizmaya Giriş: Depremler	
14	Sismoloji, Depremler ve Deprem Tehlikeleri	
15	Türkiye'nin Neotektoniği	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Erinç, Sırrı, (2000). Jeomorfoloji I, Der Yayınevi Yayın No:284,İstanbul 2) Sür,Özdoğan,1994,Strüktürel Jeomorfoloji,Ankara Üniversitesi D.T.C.F Yayın No:373,Ankara 3) Sür,Özdoğan, 1996, Jeomorfoloji Analitik, A.Ü.D.T.C.Fak. Yay.No:380, Ankara 4) Hoşgören, M. Yıldız. (2011). Jeomorfolojinin Ana Çizgileri 1, Çantay Kitapevi, İstanbul 5) Üşenmez, Şuayip,1985, Mineraloji ve Mineraller Teknolojisi, Gazi Üniversitesi, Ankara 6) Ardos, M, 1996, Jeolojik Temel Bilgiler, İ.Ü Yayın No:3943,İstanbul 7) İzbırak,R,1989,Yerbilimi Bilgileri,M.E.B.Öğretmen Kitapları Dizisi:158,İstanbul 8) ATALAY, İbrahim (2016). Uygulamalı Jeomorfoloji, Meta Basım ve Matbaacılık, İzmir. 9) KARAMAN M. Erkan ve KİBİCİ, Yaşar (2008). Temel Jeoloji Prensipleri, Belen Yayıncılık, Ankara. 10) DİRİK, Kadir (2006).Yapısal Jeoloji Ders Notları.
Ders Notları	Ketin, İ. (2005). Genel Jeoloji - Yerbilimlerine Giriş. İstanbul: İTÜ Vakfı Yayınları Lutgens, F. K., Tarbuck, E. J. & Tasa, D. (2014). Genel Jeoloji - Temel Kavramlar (Essentials of Geology) (C. Helvacı, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Plummer, C. C., Carlson, D. H. & Hammersley, L. (2016). Fiziksel Jeoloji - Yeryüzünün İşleyişi (Physical Geology) (M. Utku, Çev. Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık.
Dökümanlar	Genel Jeoloji Temel İlkeleri, 2013, Lutgens, F.K., Tarbuck, E.J. ve Tassa, D., Nobel Akademik Yayıncılık. (Çeviri Editörü: C. Helvacı). 2) Fiziksel Jeoloji-Yeryuvarının Araştırılması, 2007, Monroe, J.S. ve Wicander, R., TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası Yayınları. (Çeviri Editörleri: K.Dirik ve M. Şener). 3) Sahada Yerbilimleri Çalışmaları (Saha Jeolojisi), 2000, Önalan, M., İÜ Basımevi. 4) Depremler ve Yanardağlar, 1999, Yurtören ,D. TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları. (Çeviri : Fiona W.) Physic
Ders Notları	

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					X
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			X		
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.		X			

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Coğrafyaya Giriş	1304105	1	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Bilimsel bir bütünlük içinde coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini ve alt dallarını açıklar.	• Anlatım, tartışma ve örnek olay analizi • Harita okuma, saha gözlemi ve mekânsal veri çözümleme • Grup çalışmaları ve öğrenci sunumları • Geribildirim temelli değerlendirme oturumlar	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
2) Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü ile doğa–insan etkileşimini analiz eder		
3) Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkilerini toplumsal değişim bağlamında değerlendirir		
4) Harita, ölçek, yön ve koordinat sistemlerini uygular.		
5) CBS, uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analizlerin temel uygulamalarını yapar.		
6) Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından yorumla		
7) Bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Coğrafya biliminin tanımı, konusu ve alt dalları	
2	Coğrafyanın tarihsel gelişimi	
3	Coğrafi düşünce ve yöntemler	
4	Fiziki coğrafya kavramları	
5	Beşeri coğrafya kavramları	
6	Doğa-insan ilişkisi ve çevresel etkileşim	
7	Mekânsal düşünme ve örnek olaylar	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Harita bilgisi, yön, ölçek ve koordinatlar	
10	Coğrafi veri kaynakları ve yorumlama	
11	Coğrafi gözlem ve araştırma yöntemleri	
12	Türkiye'nin fiziki ve beşeri coğrafya özellikleri	
13	Güncel coğrafi sorunlar ve çevresel farkındalık	
14	Genel değerlendirme ve tartışma	
15	Genel değerlendirme ve tartışma	
16	Dönem Sonu Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Doğanay, H., Coğrafya'ya Giriş 1, 1997, Öz Eğitim Yayın, İstanbul 2) Özgüç N., Tümertekin E., 2000, Coğrafya; Geçmiş, Kavramlar, Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi. İstanbul 3) Colin A. Ronan 2003, Çev. Hasanoğlu, E., Günergün, F., Bilim Tarihi (Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi) TÜBİTAK, Ankara (Ocak) 2003, V+611 s. ISBN 975-403-275-0. 4) Baydil, E., Coğrafya'ya Giriş, Pegem Akademi Yayıncılık 5) Dava Sobel, William J.H.Andrews 2004, Boylam Çev. Miyase Göktepeli TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları, Ankara 2004, 231 s. ISBN 975-403-209-317-X 6) Oldroyd David ,2004, İnsanın Düşüncesinde Yerküre; Yerbilime Tarihsel Bir Bakış. Çeviren: Ülkün Tansel, TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları, ISBN 975-403-316-1 7) Ural Ş., 2000, Bilim Tarihi Çantay Kitabevi İstanbul 2000 ISBN 975-7206-32-6 8) Özçağlar, A., Coğrafya'ya Giriş, 2011, Hilmiusta Matbaacılık, Ankara. 9) Atalay İ., Genel Coğrafya, 2004.
Ders Notları	Atalay, İ. (2019). Genel Fiziki Coğrafya. Meta Basım Yayın. • Tümertekin, E., & Özgüç, N. (2017). Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekân. Çantay Yayınları. • Gregory, D. et al. (2009). The Dictionary of Human Geography (5th ed.). Wiley-Blackwell. • Ek Kaynaklar: Ders notları, öğretim üyesi sunumları, güncel coğrafi raporlar ve vaka analizleri
Dökümanlar	Tümertekin, E., Beşeri Coğrafya: Giriş, İÜ Ed.Fak.Yay.,İstanbul,1994. Atalay, İ., Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Meta Basım Matbaacılık hizmetleri, İzmir,2011. Özgür, E. M., Nüfus Coğrafyası, Ders Notları, Ankara Üniversitesi, 2010. Özgür, E. M., Yerleşme Coğrafyası, Ders Notları, Ankara Üniversitesi, 2010. Doğanay, H.ve diğer., Coğrafyaya Giriş 2 :Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya: Aktif Yay.İstanbul,2003. Türkiye Coğrafyacılar Derneği., Beşeri Coğrafya Dergisi, 2014. Tümertekin, E. ve Özgür

Dersin Program Çıktılarına Katkısı						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			X		
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			X		
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.		X			
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			X		
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Kartoğrafya - I	1304107	1	2 + 1 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Haritacılığın tarihini ve önemini kavrar 2) Bir haritanın ölçeğini oluşturabilir 3) Farklı projeksiyon sistemlerini öğrenir 4) Pafta anahtarını kullanarak bir yerin haritasını nasıl temin edeceğini öğrenir 5) Dünya'nın şekli ve hareketleri hakkında bilgi sahibi olur	Anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi Harita okuma ve coğrafi veri kullanma Topografya haritaları üzerinde uygulamalar	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kartografya`nın tarihçesi (İlk harita örnekleri, Yunan Medeniyetinde haritacılık)	
2	Kartografya`nın tarihçesi (İslam medeniyetinde haritacılık ve örnekleri)	
3	Kartografya`nın tarihçesi (Türklerde haritacılık ve örnekleri, modern haritacılığın başlangıcı)	
4	Yerin şekli ve hareketleri	
5	Yerküre ve koordinat sistemi	
6	Koordinat sisteminde konum, yerel saat ve ortak saat hesaplamaları	
7	Evren ve Güneş sistemi	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Genel sınıflandırmaya göre projeksiyon tipleri	
10	Projeksiyon seçimi	
11	Harita paftaları ve pafta anahtarının çözümlenmesi	
12	Harita çeşitleri, sembolleri, özellikleri	
13	Haritada ölçek	
14	Haritalar üzerinde ölçek hesaplamaları (Uygulama 1)	
15	Haritalar üzerinde ölçek hesaplamaları (Uygulama 2)	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Bilgin, Turgut (2006), Genel Kartografya I, Filiz Kitabevi, İstanbul. Bilgin, Turgut (2006), Genel Kartografya 2, Filiz Kitabevi, İstanbul. Darkot, Besim, Kartografya Ders Notları Tanrıkulu, Murat (2020), Haritaya Davet, Yeditepe Yayınları

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.		X			
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			X		
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			X		
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.				X	
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			X		
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					

8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.		X			
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.		X			

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Türk Dili - II	0101102	2	2 + 0 + 0	2	2
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Türkçeyi etkili ve doğru biçimde kullanır. Bulunduğu ortamlarda bilgi ve görüşlerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir biçimde aktarabilir.	Uzaktan Eğitim Yöntemi ve buna uygun teknikler.	• Ara sınav (%20) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%80)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dil kuralları	
2	Türkiye Türkçesi'ni doğru kullanabilme	
3	Türkçenin günümüz sorunlarını bilme ve bunların çözümü yönünde yorumlar yapabilme.	
4	Okuduğunu anlama, anladığını yorumlayabilme, yorumlarını sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilme	
5	Türkçenin günümüz sorunlarını bilme ve bunların çözümü yönünde yorumlar yapabilme.	
6	Türk dili politikasını kavrama ve bunun geliştirilmesi yönünde yorumlar yapabilme.	
7	Yazı dilini doğru kullanabilme	
8	Ara Sınav	
9	Konuşma dilini doğru kullanabilme.	
10	Anlatım tekniklerini kavrama ve uygulayabilme	
11	Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyabilme.	
12	Kompozisyon yazabilme.	
13	Roman özeti	
15	Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyabilme	
15	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) 1. Ergin, M. (1997). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak Yayınları 2) 2. Kaplan, M. (1993). Kültür ve Dil. İstanbul: Dergâh Yayınları (8. baskı)
Ders Notları	Türk dili hocalarının tavsiye ve takip edeceği kaynaklar.
Dökümanlar	http://turkdili.kilis.edu.tr/

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			X		
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.				X	
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					

8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.				X	
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	0102102	2	2 + 0 + 0	2	2
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.	Uzaktan Eğitim	• Ara sınav (%20) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%80)
2) Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.		
3) Türk milletine, Cumhuriyete ve Atatürk İlke ve İnkılâplarına yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	İstiklal savaşının kazanılmasının ardından yaşanan siyasi gelişmeler, Cumhuriyetin İlanı	
2	Cumhuriyetin ilk yıllarındaki önemli iç siyasi meseleler Siyasi Partiler ve çok partili demokrasi denemeleri	
3	Anayasa hareketleri, Hukuk alanında yapılan inkılaplar	
4	Eğitim ve Kültür alanında yapılan inkılaplar	
5	Toplumsal alanda yapılan inkılaplar	
6	Yeni Türk devletinin ekonomi politikaları	
7	1923 – 1938 yıllara arasında Cumhuriyetin dış politikası	
8	Lozan Barış Antlaşmasında Türkiye'nin istediği şekilde çözümlenmemiş konularda yaşanan gelişmeler	
9	Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik	
10	Halkçılık ve Devletçilik	
11	Laiklik ve İnkılâpçılık	
12	Atatürk ilke ve İnkılâplarına yönelik tehditler	
13	Türkiye'nin jeopolitik konumu, ülkemizin birlik ve bütünlüğüne yönelik tehditler	
14	Genel Değerlendirme	
15	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	2) ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ Doç. Dr. Orhan DOĞAN Fa ajans yayıncılık, Eylül 2009 KAHRAMANMARAŞ

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.		X			
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.		X			
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			X		
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					

8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.		X			
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
İngilizce - II	0103102	2	3 + 0 + 0	3	3
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Çevresindeki net ve yavaş İngilizce konuşmaları anlayabilir. 2) Yabancı dilde alanıyla ilgili yazılmış kaynakları takip etme ve anlama becerisi kazanır. 3) Çevresiyle İngilizce olarak temel düzeyde iletişim kurabilir. 4) Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları basit cümlelerle betimler. 5) Kendini ifade edebilme ve karşısındakini anlayabilme becerisi kazanır. 6) Çok yönlü düşünme ve çözümleme yeteneğine sahip olur. 7) Dilin yapısı ve işleyişi hakkında temel bilgilere sahip olur.	Okuma, yazma, dinleme, konuşma.	• Ara sınav (%20) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%80)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Yiyecekler ve içecekler • Yiyecek ve içecek isimlerini öğrenme. • Sayılabilen ve sayılamayan isimleri ("some / any / much / many") doğru kullanma.	
2	Ev yemekleri ve kültürel lezzetler • Kısa yemek tarifleri yazma. • Türk ve dünya mutfaklarından örnekler paylaşma.	
3	Meslekler hakkında konuşma, ilgi ve beğeni ifade etme • Simple Present Tense (günlük rutinler ve meslekler) basit sorular sorma ve cevaplama • (What do you do? Where do you work?)	
4	Hedefler, hayaller ve gelecek planları hakkında konuşma • want to / would like to kullanımı • I want to be a teacher / I would like to work abroad	
5	Vücudun bölümleri ile ilgili temel kelimeler: (head, arm, leg, stomach, back vb.)	
6	Yaygın sağlık problemleri hakkında konuşma (headache, stomachache, cold, fever, toothache vb.) Sağlık sorunlarını ifade etmek için kullanılan yapılar: have / has kullanımı (I have a headache, She has a cold) hurt / hurts fiili (My back hurts)	
7	7-9. Ünitelerdeki temel kavramları sınavlara hazırlık amacıyla pekiştirme.	
8	Yetenek ve beceriler hakkında konuşma (skills and abilities) can / can't yapısının kullanımı Olumlu: I can use a computer. Olumsuz: I can't swim.	
9	Günlük ve mesleki becerileri ifade etme (use a computer, drive, cook, speak a foreign language, work in a team)	
10	Ulaşım türleri ile ilgili temel kelimeler / Ulaşım hakkında basit sorular sorma ve cevaplama • How do you go to work? I go by bus.	
11	Gelecek için yapılmış kesin planları ifade etme Present Continuous for future arrangements Gelecek planlarını ifade etme: be going to yapısı (plan ve niyet bildirme)	
12	Bir kişi hakkında bilgi sorma: Who is he/she? Where is he/she from? What does he/she do?	
13	Tanımlama yaparken kullanılan temel dilbilgisi: to be (am/is/are) Sıfatların kullanımı (She is tall. He is friendly.)	
14	Final sınavı için 7-12 Ünite tekrarı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Network Starter: Get Connected Tom Hutchinson, Kristin Sherman. Network Starter: Get Connected Tom Hutchinson, Kristin Sherman. Çalışma kitabı
Ders Notları	Network Get Connect Tom Hutchinson

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					

2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			X		
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.				X	
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					X
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Beden Eğitimi - II	0104102	2	1 + 1 + 0	0	2
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Beden eğitimi ve sporla ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. 2) Çeşitli spor branşlarının oyun kurallarını açıklayabilecektir. 3) Yaşam boyu spor kavramının dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimini açıklayabilecektir. 4) Spor ve beslenme arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 5) Spor işletmeciliği ve sporda organizasyon ile ilgili temel özellikleri açıklayabilecektir. 6) Serbest zaman ve rekreasyon ile ilgili kavramları açıklayabilecektir. 7) Çeşitli durumlarda yapılabilecek ilkyardım uygulamalarını açıklayabilecektir.	Anlatım ve demonstrasyon Bireysel ve grup alıştırmaları İstasyon ve devre antrenmanı uygulamaları Akran değerlendirmeli çalışmalar Müsabaka ve turnuva formatında uygulamalar	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Beden eğitimi ve spor, spor türleri	
2	Beden eğitimi ve spor bilimi ile ilgili tanımlar	
3	Yaşam boyu spor	
4	Spor ve beslenme	
5	Spor branşlarında kullanılan malzemeler	
6	Masa tenisinde temel teknikler ve oyun kuralları	
7	Teniste temel teknikler ve oyun kuralları	
8	Ara sınav	
9	Rekreasyon	
10	Sporda doping hakkında bilgi	
11	Acil durumlarda ilk yardım	
12	Spor kuruluşları hakkında bilgi	
13	Hentbolda temel teknikler ve oyun kuralları	
14	Doğa sporları hakkında bilgi	
15	Genel Değerlendirme	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Savaş İ.: Spor Sözlüğü Terim ve Açıklamaları, s.134, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1989.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.	X				
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					

6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Müzik - II	0105102	2	1 + 1 + 0	0	2
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Müzik tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	Eşlikli ve çok sesli grup çalışmaları Eser yorumlama ve stil analizi Doğaçlama ve kompozisyon uygulamaları Konser/sunum odaklı performans çalışmaları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	İnsan, sanat ve müzik kavramları arasındaki ilişki,	
2	Sanatın ortaya çıkış nedenleri	
3	Müziğin insan hayatındaki yeri,	
4	Sesin oluşumu,	
5	İnsan seslerini ve özellikleri	
6	Müziğin Temel Unsurları, Çalgı eğitimi	
7	Ses müziği türleri (missa, oratoryo,opera,şarkı ve türkü) Çalgı eğitimi	
8	Ara Sınav	
9	Türk müziğinde kullanılan ses sistemi, Çalgı eğitimi	
10	Batı Müziği Tarihi : Barok Öncesi Dönem ,Barok Dönem ve Klasik dönem	
11	Türk Müziği Tarihi :Hazırlık dönemi (Klasik öncesi) ve Klasik Dönem	
12	Geleneksel müzik kavramı, halk müziğinin tanımı, Çalgı eğitimi	
13	Günümüzde Türkiye'de yaşayan müzikler, Çalgı eğitimi	
14	Günümüzde caz ve pop müzik, Çalgı eğitimi	
15	Genel Değerlendirme	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Music History Ahmet SAY Music Encyclopaedia Publishing Ankara-2006. 2) Music Encyclopaedia 3 Volumes Ahmet SAY Music History Ahmet SAY Music Encyclopaedia Publishing Ankara-2005. 3) Genres and Styles in the Turkish Music Onur AKDOĞU Publishing of the owner of the work Genres and Styles in Music Endre Hodeir Translation by: İlhan Usmanbaşı Pan Publishing. 4) History of the Turkish Music Dr. Nazmi Özalp, Publication of the Ministry of Education Ankara 2000. 5) Music Forms Nurhan CANGAL Arkadaş Publishing Ankara 2005.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					X
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					

4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					X
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

Yürürlükten Kaldırılan Ders İzlenceleri

Bu bölüm, Bologna güncel programında yer almayan ancak öğrenci transkriptlerinde bulunan derslerin izlencelerini içermektedir. İlgili ders izlenceleri aşağıda sunulmuştur.

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Coğrafyanın Tarihi ve Felsefesi	0404110	2	2 + 0 + 0	2	3
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
6) Coğrafi düşünce, metodoloji ve bilim felsefesine ilişkin teorik bilgi birikimini geliştirme 7) Farklı coğrafya ekollerinin paradigmatik dönüşümlerini ve bilim tarihindeki yerini analiz etme 8) Eleştirel düşünme becerilerini coğrafi kuram, söylem ve felsefi metinlerin değerlendirilmesine uygulama 9) Coğrafya tarihindeki teorik literatür ile günümüzün ampirik coğrafya çalışmaları arasında bağ kurma 10) Disiplinlerarası bilim felsefesi tartışmalarında coğrafi metodolojinin özgün katkısını yorumlama	•Anlatım ve tartışma •Metin analizi ve görsel çözümleme •Kavramsal haritalama •Öğrenci seminerleri ve sunumlar •Eleştirel değerlendirme oturumları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Coğrafya felsefesine giriş: Bilim felsefesi, paradigmalar ve coğrafi düşünce ilişkisi	
2	Antik Çağ ve Orta Çağ'da coğrafi düşüncenin kökenleri ve ilk coğrafyacılar	
3	İslam Dünyasında klasik dönem coğrafya çalışmaları ve haritacılık geleneği	
4	Yeni Çağ, Büyük Keşifler Dönemi ve modern coğrafyanın kuramsal arka planı	
5	19. Yüzyıl ve Coğrafyanın Kurumsallaşması: A. von Humboldt ve C. Ritter yaklaşımları	
6	Çevresel Determinizm, Possibilism ve Bölgesel Coğrafya Ekolü	
7	20. Yüzyıl Başında Coğrafya Metodolojisi: Hettner ve Hartshorne'un korolojik yaklaşımı	
8	**Ara sınav**	
9	Mekânsal Analiz ve Pozitivist Devrim: Niceliksel Devrim ve coğrafyada modelleme dönemi	
10	Davranışsal Coğrafya: Algı, bilişsel haritalar ve insan-mekân etkileşimi	
11	Hümanist Coğrafya: "Yer"(Place) ve "Mekân" (Space) kavramları	
12	Radikal ve Eleştirel Coğrafya: Marksist yaklaşımlar (David Harvey ve Richard Peet)	
13	Feminist ve Postkolonyal Coğrafya: Mekânın cinsiyeti ve merkez-çevre eleştirileri	
14	Postmodernizm, Söylem Analizi ve Coğrafyada "Kültürel Dönüş"	
15	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Özgüç, N. ve Tümertekin, E. (2012). Coğrafya: Geçmiş-Kavramlar-Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi. • Gümüşçü, O. (2020). Tarihi Coğrafya: Geçmişin Coğrafyasını Anlamak. Yeditepe Yayınevi. • Holt-Jensen, A. (2014). Coğrafya: Tarihi, Felsefesi ve Temel Kavramları. (Çev. Ö. F. Anlı; E. Bekaroğlu; H. Turut ve S. Tuysuz). İdil Yayınları.
Ders Notları	Makaleler, görsel analiz materyalleri, saha gözlemleri ve mekânsal veri setleri

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.				X	

3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			X		
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			X		
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			X		
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.				X	
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Eleştirel Düşünme, Okuma ve Yazma	1304003	2	2 + 0 + 0	2	2
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Eleştirel düşünmenin temel kavramlarını, özelliklerini ve önemini açıklar; eleştirel düşünmeyi eleştirme, karşı çıkma ve sıradan düşünme biçimlerinden ayırt eder.	• Ders, teorik anlatımların yanı sıra tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, eleştirel okuma-yazma uygulamaları ve sınıf içi etkinliklerle yürütülecektir. Öğrencilerin eleştirel düşünmeyi aktif biçimde deneyimlemeleri ve yazılı-sözlü ifade becerilerini geliştirmeleri teşvik edilecektir.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
2) Düşüncelerin oluşumunda bilişsel, duygusal, toplumsal, kültürel ve bağlamsal etkenlerin rolünü analiz eder; yaygın bilişsel önyargıları örnekler üzerinden belirler.		
3) Bir düşünceyi, iddiayı, argümanı veya problemi; amaç, temel soru, varsayımlar, bilgi, kavramlar, çıkarımlar, sonuçlar ve bakış açıları bakımından analiz eder		
4) Bilgi kaynaklarını, kanıtları ve argümanları eleştirel düşünmenin entelektüel standartlarına göre değerlendirir; mantık hatalarını ve safsataları tespit eder.		
5) Akademik, mesleki ve gündelik konularda farklı bakış açılarını dikkate alan, açık, tutarlı, gerekçeli ve kanıta dayalı sözlü ve yazılı argümanlar oluşturur; eleştirel düşünme becerilerini problem çözme ve karar verme süreçlerinde uygular.		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Dersin Tanıtımı ve Eleştirel Düşünmeye Yönelim	
2	Eleştirel Düşünmeye Giriş: Eleştirel Düşünme Nedir ve Ne Değildir?	
3	Düşüncelerimiz Nasıl Oluşur?	
4	Düşüncelerimizin Sınırlılıkları ve Bilişsel Önyargılar	
5	Akıl Yürütmenin Temel Bileşenleri	
6	Akıl Yürütmenin Bileşenlerini Analiz Etme ve Uygulama	
7	Eleştirel Düşünmenin Entelektüel Standartları	
8	Ara Sınav	
9	Eleştirel Soru Sorma ve Sokratik Sorgulama	
10	Argümanların Yapısı ve Kanıtların Değerlendirilmesi	
11	Eleştirel Düşünmenin Önündeki Engeller ve Mantık Yanılgıları I	
12	Mantık Yanılgıları II	
13	Eleştirel Okuma ve Bilgi Okuryazarlığı	
14	Eleştirel Yazma ve Kanıta Dayalı Argümantasyon	
15	Eleştirel Düşünme Uygulamaları ve Genel Değerlendirme	
16	Yarıyıl sonu sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Paul, R., & Elder, L. (2013). Kritik düşünce: Yaşamınızın ve öğrenmenizin sorumluluğunu üstlenmek için araçlar. Nobel. 2) Seferoğlu, S. S., & Akbıyık, C. (2006). Eleştirel düşünme ve öğretimi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 30(30), 193-200. 3) Türnüklü, E. B., & Yeşildere, S. (2005). Problem, problem çözme ve eleştirel düşünme. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 25(3), 107-123.
Ders Notları	Ders notları öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar, tartışma soruları ve örnek metinlerden oluşmaktadır. Ayrıca öğrencilerden, çeşitli akademik ve güncel kaynakları takip ederek eleştirel okuma ve yazma becerilerini pekiştirmeleri beklenmektedir.
Dökümanlar	Semih ŞAHİNEL, Eleştirel Düşünme, 2. Baskı, Pegem A Yayıncılık, Ankara, E Kitap. Birsel AYBEK, Eleştirel Düşünme Rehberi, 1. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012.,

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.	X				
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.		X			
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			X		
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					X
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.			X		
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.				X	

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Bilim Felsefesi	1304004	2	2 + 0 + 0	2	2
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Bilim felsefesinin ne olduğunu tanımlar. 2) Bilimsel bilginin epistemolojik statüsünü tanımlar. 3) Bilimin sınırlarını çizebilir. 4) Bilimsel yöntemin (ya da yöntemlerin) anlamını tanımlar. 5) Bilim felsefesi yaklaşımlarının temel savlarını karşılaştırabilir. 6) Bilim felsefesinin tarihsel gelişimini tanır.	• Tartışma. • Eleştirel okuma. • Metin analizi.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Giriş: Bilim" denilince ne anlaşıldığının tartışılması	
2	İnsan/Tin bilimleri ile fizik/doğa bilimleri ayrımının önemi	
3	İnsan/Tin bilimleri ile fizik/doğa bilimleri ayrımının önemi	
4	Ana hatlarıyla 17. ve 18. yüzyılda bilim	
5	Dilthey'in bilim felsefesine katkısı	
6	Fizik bilimlerinin günümüzdeki kimi problemlerinin tartışılması	
7	Kuhn'un bilim görüşü	
8	Ara sınav	
9	Pozitivizmin bilim anlayışı	
10	P. Feyerabend'ın bilim görüşü	
11	K.R. Popper'ın bilim görüşü	
12	I.Lakatos'un bilim görüşü	
13	20. Yüzyılda Bilim	
14	Bilimin Geleceği	
15	Bilimin Geleceği	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1. Fay, Brian, Çağdaş Sosyal Bilimler Felsefesi, (Çev. İsmail Türkmen), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2001. (Ders Kitabı) 2. Feyerabend, P. Özgür Bir Toplumda Bilim, (Çev. Ahmet Kardam) Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1991. 3. Kabadayı, Talip, Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004. 4. Kuhn, Thomas. S. Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev. Nilüfer Kuyaş), Alan Yayıncılık, İstanbul, 1991. 5. Popper, K.R. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, (Çev. İlknur Aka-İbrahim Turan), YKY, İstanbul, 1998. 6. Reichenbach, H. Bilimsel Felsefenin Doğuşu, (Çev. Cemal Yıldırım), Remzi Kitabevi, İstanbul, 1981. 7. Rickman, H.P. Anlama ve İnsan Bilimleri (Çev. Mehmet Dağ), Etüt Yayınları, Samsun, 2000. 8. Yıldırım, Cemal, Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1985..
Ders Notları	1. Fay, Brian, Çağdaş Sosyal Bilimler Felsefesi, (Çev. İsmail Türkmen), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2001. (Ders Kitabı) 2. Feyerabend, P. Özgür Bir Toplumda Bilim, (Çev. Ahmet Kardam) Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1991. 3. Kabadayı, Talip, Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004. 4. Kuhn, Thomas. S. Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev. Nilüfer Kuyaş), Alan Yayıncılık, İstanbul, 1991. 5. Popper, K.R. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, (Çev. İlknur Aka-İbrahim Turan), YKY, İstanbul, 1998. 6. Reichenbach, H. Bilimsel Felsefenin Doğuşu, (Çev. Cemal Yıldırım), Remzi Kitabevi, İstanbul, 1981. 7. Rickman, H.P. Anlama ve İnsan Bilimleri (Çev. Mehmet Dağ), Etüt Yayınları, Samsun, 2000. 8. Yıldırım, Cemal, Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1985..

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.	X				
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.		X			
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.		X			
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Klimatoloji ve Meteoroloji - II	1304102	2	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Hava kütleleri, cepheler ve rüzgâr sistemlerinin oluşum süreçlerini açıklayarak atmosferin genel sirkülasyonuna katkılarını değerlendirir.	• Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Örnek Olay	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
2) Tropikal ve orta enlem siklonları ile boran ve hortum gibi atmosferik olayların oluşum mekanizmalarını ve çevresel etkilerini açıklar.		
3) Küçük ölçekli rüzgârların oluşum nedenlerini, özelliklerini ve yerel iklim üzerindeki etkilerini analiz eder.		
4) Dünya'nın iklim kuşaklarını ve farklı iklim sınıflandırma sistemlerini karşılaştırarak Türkiye'nin iklimsel özelliklerini bu çerçevede yorumlar		
5) İklim kayıtlarını (buz çekirdekleri, tortul tabakalar, ağaç halkaları vb.) kullanarak geçmiş iklimleri tanımlar ve iklimi değiştiren doğal süreçleri açıklar.		
6) Okyanus akıntılarının ve deniz yüzeyi sıcaklıklarının küresel iklim sistemi üzerindeki rolünü değerlendirir		
7) Küresel iklim değişikliğinin nedenlerini ve Türkiye üzerindeki etkilerini açıklar; kuraklık ve çığ gibi iklim kaynaklı afetleri tanımlar ve risk azaltma yollarını tartışır		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Hava Kütleleri ve Cepheler	
2	Cephelerin Genel Özellikleri	
3	Tropikal Siklonlar (Atmosfer-Okyanus Etkileşimleri)	
4	Tropikal Siklonların Oluşumu ve Gelişmesi	
5	Boran ve Hortumlar	
6	Küçük Ölçekli Rüzgârlar	
7	Orta Enlem Siklonları	
8	Ara Sınav	
9	Günümüz İklim Kuşaklarının Sınıflaması	
10	İklim Sınıflandırmaları	
11	İklim Kayıtları, Geçmiş İklimler: Değiştiren Süreçler	
12	Okyanus Akıntıları	
13	Küresel İklim Değişimi ve Türkiye	
14	Kuraklık	
15	Çığ	
16	Dönem Sonu Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Sırrı Erinç (1996) Klimatoloji ve Metodları 2) Murat Türkeş (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji 3) Oğuz Erol (1999) Genel Klimatoloji

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.		X			
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					X
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					

4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			X		
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Kartoğrafya - II	1304104	2	2 + 1 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Haritalarda alan, uzunluk ve eğim hesaplamalarını doğru biçimde yapar. 2) İzohips metodunu kullanarak relief özelliklerini yorumlar. 3) Topografya haritalarındaki yeryüzü şekillerini tanımlar ve analiz eder. 4) Topografya haritaları üzerinden profil çıkarma yöntemlerini uygular. 5) Harita okuma becerisini saha ve akademik çalışmalarda kullanır.	• Teorik anlatım. • Uygulamalı çizimler ve harita üretimi	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kartografya II'ye Giriş – Temel Kavramların Tekrarı	
2	Ölçek Kavramı, Ölçek Türleri ve Ölçek Dönüşümleri	
3	Haritalarda Alan Hesaplama Yöntemleri	
4	Harita Türleri ve Kullanım Amaçları	
5	Harita Çizim ve Gösterim Teknikleri	
6	İzohips (Eş Yükselti Eğrileri) Metodu	
7	İzohipslerle Yeryüzü Şekillerinin Gösterimi	
8	Topografya Haritalarının Okunması	
9	Ara Sınav	
10	Topografya Haritalarının Yorumlanması	
11	Topografya Haritalarında Uzunluk Hesaplamaları	
12	Topografya Haritalarında Eğim Hesaplamaları	
13	Topografya Haritalarında Profil Çıkarma Metotları	
14	Uygulamalar, Genel Değerlendirme ve Örnek Çözümler	
15	Uygulamalar, Genel Değerlendirme ve Örnek Çözümler	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Genel Kartoğrafya -2 (T. Bilgin) Gezegenler Kılavuzu (P. Moore - Çev: Ö. Özbal) Coğrafya'ya Giriş (O. Gümüşcü) Matematik Coğrafya (M.Elibüyük) Kartoğrafya-Projeksiyonlar Bilgisi (C. R. Gürsoy) Coğrafya'ya Giriş (H. Doğanay)
Ders Notları	Genel Kartoğrafya -2 (T. Bilgin) Coğrafya'ya Giriş (O. Gümüşcü) Matematik Coğrafya (M.Elibüyük) Kartoğrafya-Projeksiyonlar Bilgisi (C. R. Gürsoy)
Dökümanlar	Genel Kartoğrafya -2 (T. Bilgin) Gezegenler Kılavuzu (P. Moore - Çev: Ö. Özbal) Coğrafya'ya Giriş (O. Gümüşcü) Matematik Coğrafya (M.Elibüyük) Kartoğrafya-Projeksiyonlar Bilgisi (C. R. Gürsoy) Coğrafya'ya Giriş (H. Doğanay)Coğrafya'ya Giriş (O. Gümüşcü) Matematik Coğrafya (M.Elibüyük),

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					

5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					X
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Ekonomik Coğrafya	1304106	2	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
Ekonomik coğrafyanın temel kavramlarını ve kuramsal yaklaşımlarını açıklar. Üretim, tüketim ve dağıtım süreçlerini mekânsal açıdan analiz eder. Sektörel farklılıkları ve bölgesel kalkınmayı coğrafi bakış açısıyla değerlendirir. Ekonomik verileri harita, grafik ve istatistiksel araçlarla yorumlar. Küreselleşmenin ve bölgesel bağımlılığın mekânsal etkilerini analiz eder. Türkiye'nin ekonomik coğrafi özelliklerini örneklerle açıklar. Eleştirel düşünme ve analitik yaklaşım becerisi geliştirir.	• Anlatım, harita ve veri analizi • Örnek olay tartışmaları • Saha gözlemi ve mekânsal veri yorumlama • Grup sunumları ve projeler • Geribildirim temelli değerlendirmeler	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ekonomik coğrafyanın tanımı ve gelişimi	
2	Üretim ve tüketim süreçleri	
3	Tarım coğrafyası	
4	Sanayi Coğrafyası	
5	Hizmetler Sektörü	
6	Ulaşım ağları	
7	Mekânsal örgütlenme	
8	Ara sınav	
9	Bölgesel kalkınma ve planlama	
10	Küreselleşme ve mekânsal dengesizlik	
11	Türkiye'de ekonomik coğrafya örnekleri	
12	Veri analizi ve harita uygulamaları	
13	Ekonomik coğrafyada güncel yaklaşımlar	
14	Genel değerlendirme	
15	Genel değerlendirme	
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Knox, P., Agnew,- J., & McCarthy, L. (2014). The Geography of the World Economy. Routledge.
Ders Notları	Knox, P., Agnew,- J., & McCarthy, L. (2014). The Geography of the World Economy. Routledge. Dicken, P. (2015). Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy. Sage. Tümertekin, E., & Özgüç, N. (2017). Ekonomik Coğrafya. Çantay Yayınları. Ek Kaynaklar: Ders notları, öğretim üyesi sunumları, güncel ekonomik raporlar ve vaka analizleri.
Dökümanlar	Tümertekin, E., Ekonomik Coğrafya, İst. Üniv. yay. İstanbul. DOĞANAY, H., Coğrafya'ya Giriş, Pegem yayınları Doğanay H., Enerji Kaynakları, Pegem yayınları Doğanay, H., Genel Beşeri ve Eknomik Coğrafya, Pegem yayınları

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.		X			
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	

4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.		X			
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.		X			
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			X		
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Jeomorfolojiye Giriş	1304108	2	3+ 3 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Jeomorfolojinin temel kavramlarını, tarihçesini ve farklı ekolleri açıklar.	• Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Örnek Olay	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
2) Yer kabuğu yapıları, başlıca yapı tipleri ve iç kuvvetlerin (epirojenik hareketler, orojenez, deprem, volkanizma) yeryüzü şekillerine etkilerini analiz eder.		
3) Atmosfer, su ve buz kaynaklı dış etkenlerin yeryüzü şekillerini nasıl değiştirdiğini ve çözülme süreçlerini yorumlar.		
4) Kütle hareketleri ve erozyon süreçlerini tanır, oluşum mekanizmalarını ve etkilerini değerlendirir.		
5) Çözülme ürünlerini ve dış kuvvetlerin yarattığı morfolojik değişimleri değerlendirerek arazi analizleri yapar		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Jeomorfoloji Bilimine Giriş, Jeomorfoloji Biliminin Coğrafya İçindeki Yeri, Amacı, Yararlandığı Bilim Dalları	
2	Jeomorfolojideki Ekoller, Jeomorfolojinin Metodu, Jeomorfolojide Araştırma ve İfade Şekilleri	
3	Yerşekillerinin Oluşum ve Evrimini Denetleyen Etmenler: yapı-etken-süreç ve zaman ilişkisi	
4	Yapısal Jeomorfoloji: Tektonik Olmayan Yapı Şekilleri	
5	Tabakalı Kayaçların Tektonik Deformasyonu Başlıca Yapı Tipleri: Yatay Yapı, Monoklinal Yapı, Kıvrımlı Yapı	
6	Başlıca Yapı Tipleri: Faylı Yapı, Dom Yapısı, Şaryajli Yapi, Diskordant Yapı	
7	Yerkabuğunun Hareketleri ve İç Kuvvetler Epirojenik Hareketler	
8	Ara Sınav	
9	Orojenik Hareketler	
10	Volkanizma, volkanik patlama tür ve ürünleri	
11	Depremler	
12	Çözülme, Topraklar ve Kütle Hareketleri	
13	Dış Etken ve Süreçler	
14	Çözülme ve Çözülme Ürünleri	
15	Kütle Hareketleri, Heyelan, Erozyon, Toprak Oluşumu	
16	Dönem sonu sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Richard John Huggett, Jeomorfolojinin Temelleri

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					X
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.	X				
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.		X			

6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			X		
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					